



# รายงาน

## การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

**ประจำปีงบประมาณ 2565**

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564  
ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

# โรงเรียนบ้านโกทา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านโกทา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโกทา ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางศิริวัลย์ งามชมภู  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

โครงการตามแผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนบ้านโกทา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ระดับปฐมวัย</b>		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย	นางสาวชยาภา รัตมาวี
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		
๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	นางศิริวัลย์ งามชมภู นางสาวเจนจิรา โสหล้า นางสาวศุภนิดา สิมณี
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT)	นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์ นางวราภรณ์ นุแปงเถา นางสาวจรรุณี โนนศรีโคตร
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-net)	นางศิริวัลย์ งามชมภู นางสาวเจนจิรา โสหล้า นางสาวศุภนิดา สิมณี
๔	โครงการส่งเสริมการอ่าน	นางสาวจรรุณี โนนศรีโคตร
๕	โครงการนิเทศภายใน	นางวราภรณ์ นุแปงเถา นางสาวชยาภา รัตมาวี
๖	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์ นางวราภรณ์ นุแปงเถา นางสาวชยาภา รัตมาวี
๗	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	นางศิริวัลย์ งามชมภู นางสาวศุภนิดา สิมณี นางสาวชยาภา รัตมาวี
๘	โครงการรับ-จ่ายเงินงบประมาณ	นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์ นางสาวเจนจิรา โสหล้า
๙	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยี	นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวเจนจิรา โสหล้า
๑๐	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวศุภนิดา สิมณี
๑๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงาน	นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์
๑๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางวราภรณ์ นุแปงเถา
๑๔	โครงการโรงเรียนสุจริตด้านทุจริตทุกรูปแบบ	นางศิริวัลย์ งามชมภู
๑๕	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางศิริวัลย์ งามชมภู
๑๖	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	นางวราภรณ์ นุแปงเถา นางสาวจรรุณี โนนศรีโคตร
๑๗	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	นางวราภรณ์ นุแปงเถา
๑๘	โครงการโรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตมีสุข	นางวราภรณ์ นุแปงเถา
๑๙	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางวราภรณ์ นุแปงเถา
๒๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	นายศักดิ์ชัย บุญน้อม นางสาวกรกาญจน์ ตั้งคณิตานนท์
๒๑	๒๒. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	นายศักดิ์ชัย บุญน้อม นางสาวกรกาญจน์ ตั้งคณิตานนท์

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย
๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวชยาภา รัตมาวี

**๔. วัตถุประสงค์**

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย
- ๔.๒ เพื่อให้เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
- ๔.๓ เพื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้มีประสิทธิภาพที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**๕. เป้าหมาย**

เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่พร้อมและสมบูรณ์ตามวัยและมีความพร้อมที่จะศึกษาในขั้นต่อไป

**๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- ๖.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๖.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๖.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๖.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

**๗. การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๙ กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยแข็งแรงสมวัย
- กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยสดใสจิตใจเบิกบาน
- กิจกรรมที่ ๓ เด็กดี มีวินัย
- กิจกรรมที่ ๔ หนูน้อยใฝ่รู้
- กิจกรรมที่ ๕ หนูจำได้
- กิจกรรมที่ ๖ สื่อสารสมวัย
- กิจกรรมที่ ๗ ศิลปะของหนู
- กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาทุกด้าน
- กิจกรรมที่ ๙ หนูพร้อมแล้ว

**๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน**

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑
๒. กรรมการสถานศึกษา
๓. ผู้ปกครอง

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๑๕,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๑๕,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๑๕,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามสมดุของร่างกายและเหมาะสมกับวัย

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน



ลงชื่อ.....

(นางสาวชยาภา รัตมาวี)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางศิริวัลย์ งามชมภู  
นางสาวเจนจิรา โสหล้า  
นางสาวศุภนิดา สิมณี

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทุกสาระวิชาให้สูงขึ้น
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ดีขึ้น

๕. เป้าหมาย

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาอยู่ในระดับดี
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการเรียนรู้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระที่สูงขึ้น
- ๖.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้

๗. การดำเนินงาน

- ประชุมวางแผนการดำเนินงานกำหนดรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน สรรหาบุคลากร

- ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

- ๑) กิจกรรมเรียนพิเศษ
- ๒) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม
- ๓) กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกวัน
- ๔) การเรียนการสอนตามหลักสูตร

- ประเมินผลการดำเนินงาน

- ประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

- รายงานผลการประเมินโครงการ

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑
- ๒. กรรมการสถานศึกษา
- ๓. ผู้ปกครอง



๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระที่สูงขึ้น	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๔๕,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๔๕,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๔๕,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทุกสาระวิชาให้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....

(นางศิริวัลย์ งามชมภู)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT)

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์

นางวราภรณ์ นุแปงถา

นางสาวจารุณี โนนศรีโคตร

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒ เพื่อพัฒนาการทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้คะแนนผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (NT) ระดับดี

๕.๒ สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา ๔%

๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับดี

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ในปีที่ผ่านมา ๔%

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

๗. การดำเนินงาน

๑) เสนอโครงการ

๒) ประชุมชี้แจง/กิจกรรม

๓) ดำเนินการ/กิจกรรม

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- กิจกรรมการซ่อมเสริม

- กิจกรรมการเรียนการสอน

- กิจกรรมการติวข้อสอบ

๔) ติดตามผลและประเมินผล

๕) สรุปผลและรายงานผล

## ๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT) ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑
๒. กรรมการสถานศึกษา
๓. ผู้ปกครอง

## ๙. ผลสำเร็จของโครงการ

### ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้คะแนนผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (NT) ระดับดี	๗๕.๐๐	๗๖.๐๐	บรรลุ
๒. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา ๔%	๔.๐๐	สูงขึ้น ๙๔.๐๐	บรรลุ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ

### ๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## ๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๑๐,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๑๐,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

## ๑๑. สรุปในภาพรวม

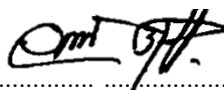
จากการดำเนินงานโครงการ ระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT) มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. จุดเด่นของโครงการ

- สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา

### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....  
  
(นางวารารณ์ นุแปงเถา)  
ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....  
  
( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O - NET)
๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริวัลย์ งามชมภู  
นางสาวเจนจิรา โสหล้า  
นางสาวศุภนิดา สิมณี

**๔. วัตถุประสงค์**

- ๔.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O - NET) ของนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔.๒ เพื่อพัฒนาการทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**๕. เป้าหมาย**

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้คะแนนผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O - NET) ระดับดี
- ๕.๒ สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา ๔%
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

**๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ระดับดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ในปีที่ผ่านมา ๔%
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

**๗. การดำเนินงาน**

- ๑) เสนอโครงการ
- ๒) ประชุมชี้แจง/กิจกรรม
- ๓) ดำเนินการ/กิจกรรม
  - กิจกรรมการสอนเพิ่มเติม
  - กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
  - กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับศูนย์เครือข่าย
  - กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  - กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค
- ๔) ติดตามผลและประเมินผล

๕) สรุปผลและรายงานผล

#### ๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O - NET) ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑
๒. กรรมการสถานศึกษา
๓. ผู้ปกครอง

#### ๙. ผลสำเร็จของโครงการ

##### ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้คะแนนผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ระดับดี	๗๕.๐๐	๖๕.๐๐	ไม่บรรลุ
๒. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา ๔%	๔.๐๐	สูงขึ้น ๒.๕๔	ไม่บรรลุ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ

##### ๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

#### ๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๑๐,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๑๐,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

## ๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O - NET) มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. จุดเด่นของโครงการ

- สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้น เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา

### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรเพิ่มจุดเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้ดียิ่งขึ้น

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน



ลงชื่อ.....

(นางสาวเจนจิรา โสหล้า)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน

๒. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจารุณี โนนศรีโคตร

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๕. เป้าหมาย

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๖.๒ นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๗. การดำเนินงาน

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

- กำหนดรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

๒) ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

- กิจกรรมห้องสมุด
- กิจกรรมยอตนักอ่าน
- กิจกรรมยอตนักเล่านิทาน
- กิจกรรมประกวดเรียงความ
- กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง

๓) ประเมินผลการดำเนินงาน

- ประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

๔) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

- รายงานผลการประเมินโครงการ

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมการอ่าน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑



๒. กรรมการสถานศึกษา

๓. ผู้ปกครอง

๔. เทศบาลเมืองศีลา

#### ๙. ผลสำเร็จของโครงการ

##### ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ

##### ๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

#### ๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๙,๕๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๙,๕๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๙,๕๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

#### ๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมการอ่าน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

##### ๑. จุดเด่นของโครงการ

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

##### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน



ลงชื่อ.....

(นางสาวจารุณี โนนศรีโคตร)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ นุแปงถา และนางสาวชยาภา รัตมาวี

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๔.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๔.๓ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

๕. เป้าหมาย

๕.๑ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๗๕ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๕.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ ๗๕

๕.๓ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๕ พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๖.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๖.๓ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

๗. การดำเนินงาน

๑) ร่วมกันวางแผนกำหนดกิจกรรม

๒) ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้

- ประชุมประจำเดือน
- สัมมนาเสนอแผนการสอน แผนงานโครงการประจำปี
- เยี่ยมชั้นเรียน
- สังเกตการสอน
- ทดสอบนักเรียนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ให้คำปรึกษาแนะนำ
- การร่วมกันทำวิจัยในชั้นเรียน
- การศึกษาดูงาน ดุสิตรรคการ
- สัมมนาสรุปผลการสอน การดำเนินโครงการ

๓) นิเทศติดตามและประเมินผล

๔) รายงานผลการปฏิบัติงาน

## ๘. ผลสำเร็จของโครงการ

### ๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๗๕ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ ๗๕	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๓. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๕ พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ

### ๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## ๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๙.๒ การใช้งบประมาณ.....๒,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๒,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๒,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

## ๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการพิเศษภายใน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. จุดเด่นของโครงการ

- บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาบุคลากรที่ยั่งยืน



ลงชื่อ.....

(นางวราภรณ์ นุแปงถา)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์

นางวราภรณ์ นุแปงถา

นางสาวชยาภา รัตมาวี

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง

๔.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และประกาศต่อสาธารณชนได้ทราบ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนด

๕.๒ มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี

๕.๓ ผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง

๖.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และประกาศต่อสาธารณชนได้ทราบ

๗. การดำเนินงาน

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๒) ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

- ศึกษา วิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

- สรุปจัดทำคู่มือประกอบการดำเนินงานและการประเมินผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๓) ประเมินผลการดำเนินงาน

- ประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

๔) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

- รายงานผลการประเมินโครงการ

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑

๒. กรรมการสถานศึกษา

๓. ผู้ปกครอง

๔. สมศ.

**๙. ผลสำเร็จของโครงการ**

**๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนด	มี	มี	บรรลุ
๒. มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	บรรลุ
๓. ผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.)	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ

**๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ**

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

**๑๐. งบประมาณ**

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา (  ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 (  ) เงินระดมทรัพยากร (  ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ..... ๑๐,๗๒๘.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๑๐,๗๒๘..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๑๐,๗๒๘..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

**๑๑. สรุปในภาพรวม**

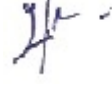
จากการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- เป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง
  - โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
- เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และประกาศต่อสาธารณชนได้ทราบ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน



ลงชื่อ.....

(นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
๒. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางศิริวัลย์ งามชมภู  
นางสาวศุภนิดา สิมณี  
นางสาวชยาภา รัตมาวี

**๔. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

**๕. เป้าหมาย**

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ทุกกลุ่มสาระ

**๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. การดำเนินงาน**

๑) ประชุมชี้แจงให้คณะทำงานทราบ

๒) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/ ท้องถิ่น/ แต่งตั้งคณะบริหารหลักสูตร / คณะอนุกรรมการประจำกลุ่มสาระ

- ศึกษาวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้
- ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรและจุดเน้นของสถานศึกษา
- จัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้
- จัดทำคำอธิบายรายวิชา / หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ประเมินผล
- ปรับปรุง

๓) สรุปผล / รายงาน

**๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน**

การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. กรรมการสถานศึกษา
๒. ผู้ปกครอง

๓. ชุมชนบ้านโกทา

๔. วัดเกษรวนาราม

#### ๙. ผลสำเร็จของโครงการ

##### ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ทุกกลุ่มสาระ	มี	มี	บรรลุ

##### ๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

#### ๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ..... ๑๓,๕๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๑๓,๕๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๑๓,๕๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

#### ๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

##### ๑. จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระ

##### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

- มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น

อย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....

(นางสาวศุภนิดา สิมณี)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ รับ – จ่ายเงินงบประมาณ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์

นางสาวเจนจิรา โสหล้า

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้การรับ – จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง

๔.๒ เพื่อให้การรับ – จ่ายเงินงบประมาณมีความปลอดภัย

๔.๓ เพื่อให้การรับ – จ่ายเงินงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ การรับ – จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง

๕.๒ การรับ – จ่ายเงินงบประมาณมีความปลอดภัย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ การรับ – จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง

๖.๒ การรับ – จ่ายเงินงบประมาณมีความปลอดภัย

๖.๓ การรับ – จ่ายเงินงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

๗. การดำเนินงาน

๑) วางแผนการพัฒนา

๒) บันทึกการเบิก - จ่ายงบประมาณ

๓) จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายเป็นระบบ

๔) รายงานผลการดำเนินให้ผู้บริหารทราบเป็นระยะ

๕) รายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. การรับ – จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง	มี	มี	บรรลุ
๒. การรับ – จ่ายเงินงบประมาณมีความปลอดภัย	มี	มี	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๓. การรับ – จ่ายเงินงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ	มี	มี	บรรลุ

## ๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๙.๒ การใช้งบประมาณ..... ๑๐,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๑๐,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๑๐,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

### ๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ รับ – จ่ายเงินงบประมาณ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. จุดเด่นของโครงการ

การรับ-จ่ายเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความปลอดภัย และตรงตามวัตถุประสงค์ของราชการ

#### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ การจัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์

นางสาวเจนจิรา โสหล้า

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ตรงตามความต้องการ

๔.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

๔.๓ เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมาย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ครูและนักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ตรงตามความต้องการ

๕.๒ ครูและนักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

๕.๓ การใช้งบประมาณจัดซื้อ จัดจ้างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ครูและนักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ตรงตามความต้องการ

๖.๒ ครูและนักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

๖.๓ การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมาย

๗. การดำเนินงาน

๑) สำรวจความต้องการใช้วัสดุครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓) จัดสรรวัสดุอุปกรณ์

๔) บันทึกการเบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์

๕) บันทึกผลการดำเนินงานเสนอ

๖) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. ครูและนักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ตรงตามความต้องการ	มี	มี	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๒. ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์ - อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	มี	มี	บรรลุ
๓. การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมาย	มี	มี	บรรลุ

**๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ**

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

**๙. งบประมาณ**

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๙.๒ การใช้งบประมาณ..... ๑๘,๖๙๓.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๑๘,๖๙๓..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๑๘,๖๙๓..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ..... -..... บาท

**๑๐. สรุปในภาพรวม**

จากการดำเนินงานโครงการ การจัดหาวัสดุ - ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- มีวัสดุครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและผลิตสื่อตลอดปีการศึกษา
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้รับวัสดุครุภัณฑ์ครบถ้วนถูกต้องตามที่ได้มีการจัดสรรงบประมาณ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๕, ๗, ๑๐

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗, ๘

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภนิดา สิมณี

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรครูด้านการวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๕.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรครูในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้

๕.๓ เพื่อให้บุคลากรครูออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ บุคลากรครูร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๖.๒ บุคลากรครูร้อยละ ๗๕ มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ชิ้น ในแต่ละกลุ่มสาระ

๖.๓ บุคลากรครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ชิ้น ต่อภาคเรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ บุคลากรครูร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๗.๒ บุคลากรครูร้อยละ ๗๕ มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ชิ้น ในแต่ละกลุ่มสาระ

๗.๓ บุคลากรครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ชิ้น ต่อภาคเรียน

๘. การดำเนินงาน

๑) วางแผนการพัฒนา

๒) ส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓) ครูดำเนินการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ชิ้น และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

๔) นิเทศติดตามและประเมินผล (ประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้)

๕) รายงานผลการปฏิบัติงาน



๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. บุคลากรครูร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	มี	มี	บรรลุ
๒. บุคลากรครูร้อยละ ๗๕ มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ ชิ้น ในแต่ละกลุ่มสาระ	มี	มี	บรรลุ
๓. บุคลากรครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ชิ้น ต่อภาคเรียน	มี	มี	บรรลุ

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ..... ๒๒,๘๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๒๒,๘๐๐..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๒๒,๘๐๐..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- บุคลากรครูมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
- บุคลากรครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้อตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้ มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน



ลงชื่อ.....

(นางสาวศุภนิดา สิมณี)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ อบรมและศึกษาดูงาน
๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๒
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์

๕. วัตถุประสงค์
  - ๕.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่ครู
  - ๕.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู
  - ๕.๓ เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๖. เป้าหมาย
  - ๖.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ
  - ๖.๒ คณะครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
  - ๖.๓ คณะครูมีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - ๗.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ
  - ๗.๒ ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
  - ๗.๓ ครูมีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้

๘. การดำเนินงาน
  - ๑) วางแผนการพัฒนา
  - ๒) กิจกรรมอบรม/สัมมนาทางวิชาการ
  - ๓) กิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่
  - ๔) นิเทศติดตามและประเมินผล (ประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้)
  - ๕) รายงานผลการปฏิบัติงาน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ
  - ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	มี	มี	บรรลุ
๒. ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู	มี	มี	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๓. ครูมีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้	มี	มี	บรรลุ

## ๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ..... ๒๗,๕๘๖.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๒๗,๕๘๖..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๒๗,๕๘๖..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

### ๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ อบรมและศึกษาดูงาน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. จุดเด่นของโครงการ

- คณะครูในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในอาชีพครูมากขึ้น
- คณะครูในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่

#### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ  
การศึกษา

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๒

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานของโรงเรียน

๕.๒ เพื่อร่วมศึกษาเรียนรู้ หาประสบการณ์ พบปะสังสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือ ความเข้าใจอันดี และความสัมพันธ์ที่ดี

๕.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโกทา จำนวน ๙ คน ไปอบรม สัมมนาและ  
ทัศนศึกษานอกสถานที่ และดูงานต่างสถานศึกษา

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโกทา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ  
บทบาทหน้าที่ของตนเอง มีประสบการณ์ ได้พบปะสังสรรค์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกิดความร่วมมืออัน  
ดี มีความสัมพันธ์ที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ต่อไป

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ

๗.๒ ความร่วมมืออันดี มีความสัมพันธ์ที่ดี

๗.๓ มีขวัญและกำลังใจ

๘. การดำเนินงาน

๑) เสนอโครงการ

๒) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

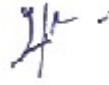
๓) แต่งตั้งคณะทำงาน

๔) ดำเนินการตามแผน

๕) นิเทศติดตามและประเมินผล

๖) รายงานผลการปฏิบัติงาน





ลงชื่อ.....

(นางสาวบุษรา ชาตะรักษ์)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๑ และ ๓

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ และ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ นุแปงถา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการตาม

จินตนาการ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ

ตามจินตนาการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามจินตนาการ

๘. การดำเนินงาน

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

- กำหนดรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

๒) ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

- กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน

- กิจกรรมการแปร่งฟัน

- กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ

- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน

- กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

- กิจกรรมการตรวจสุขภาพ

- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด





๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

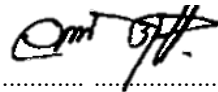
### ๑. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามจินตนาการ

### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....



(นางวารารถณ์ นุแปงถา)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....



( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริตต้านทุจริตทุกรูปแบบ
๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางศิริวัลย์ งามชมภู

**๕. วัตถุประสงค์**

๕.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๕.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**๖. เป้าหมาย**

**ผลลัพธ์**

๖.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๖.๒ พัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

**ผลผลิต**

๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงโรงเรียนเครือข่าย และชุมชนในสังคม

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๓ นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

**๘. การดำเนินงาน**

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑) โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน

- ปรับปรุงภูมิทัศน์

- วันพัฒนาโรงเรียน

๒) เชิดชูคุณธรรม

- สวดมนต์ทุกวันศุกร์
- วันสำคัญทางศาสนา

๓) ก้าวนำเทคโนโลยี

- อบรมพัฒนาบุคลากรผ่านระบบ ICT
- พัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๔) สร้างวิถีความเป็นไทย

- วันสำคัญทางวิถีไทย ได้แก่ วันปีใหม่ วันพ่อ วันแม่ วันเด็ก วันไหว้ครู

ใส่ใจความพอเพียง

- โครงการเศรษฐกิจพอเพียงฯ

๕) คู่เคียงสร้างเครือข่าย

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตด้านทุจริตทุกรูปแบบ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. กรรมการสถานศึกษา
๒. เทศบาลเมืองศิลา
๓. ผู้ปกครองนักเรียน
๔. วัดเกษรวนาราม

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
๓. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ

## ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ..... ๔,๙๗๙.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๔,๙๗๙..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๔,๙๗๙..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

### ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริตต้านทุจริตทุกรูปแบบ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน  
ดังนี้

#### ๑. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนใน  
สังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

#### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....

(นางศิริวัลย์ งามชมภู)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถียุทธ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางศิริวัลย์ งามชมภู

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ ๘๐

๖.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐

๖.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐

๖.๔ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ ๘๐

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐

๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐

๗.๔ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

## ๘. การดำเนินงาน

๑) ประชุมคณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครอง/นักเรียน ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานโครงการ

๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ร่วมกันกำหนดกิจกรรมในโครงการ

### ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

#### กิจกรรมประจำวัน

- กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา สงบนิ่ง และทำ สมาธิตอนเที่ยงก่อนเรียนภาคบ่าย  
- รับประทานอาหารอย่างมีสติ ไม่หก ไม่เหลือ  
- กิจกรรมกลุ่มโดยการแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มรับผิดชอบการทำความสะดวกสบายบริเวณโรงเรียน และระบบในห้องต่าง ๆ

- เข้าแถวเพื่อรับบริการอาหารกลางวันและอื่น ๆ
- ครูสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- แฉ่งของสูญหายประจำวัน
- การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน ได้แก่ เคารพพ่อแม่ก่อนมาโรงเรียนและกลับถึงบ้าน

#### กิจกรรมประจำสัปดาห์

- กิจกรรมสวดมนต์ สรภัญญะทุกวันศุกร์
- คณะครูและนักเรียนแต่งกายชุดขาว ทุกวันศุกร์

กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและชุมชนร่วมกันปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรมหน้าเสาธงของครูเวยรประจำวัน

กิจกรรมสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเด็ก วันปีใหม่ ประเพณี ลอยกระทง วันปิยมหาราช เป็นต้น

๓) ประเมินโครงการ

๔) สรุปโครงการ

## ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนโรงเรียนวิถิพุทธได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. กรรมการสถานศึกษา
๒. เทศบาลเมืองศิลา
๓. ผู้ปกครองนักเรียน
๔. วัดเกษตรนาราม

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือร้อยละ ๘๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๓. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักชาติวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๔. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ..... ๔,๖๐๐.....

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๔,๖๐๐..... บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๔,๖๐๐..... บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนวิสุทธิพุทธมณีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด รู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักชาติวัฒนธรรมไทย มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน





ลงชื่อ.....

(นางศิริวัลย์ งามชมภู)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถीलูกเสือ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวรารภรณ์ นุแปงถา

นางสาวจรรุณี โนนศรีโคตร

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือให้กับนักเรียน

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของหน่วยลูกเสือ ๓ D

๕.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะลูกเสือเพิ่มขึ้น

๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของหน่วยลูกเสือ ๓ D

๖.๓ บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกและสามารถจัดมวลประสบการณ์

ของลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะลูกเสือเพิ่มขึ้น

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของหน่วยลูกเสือ ๓ D

๗.๓ บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกและสามารถจัดมวลประสบการณ์ของลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การดำเนินงาน

๑) ร่วมกันวางแผนกำหนดกิจกรรม

๒) ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้

- กิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตร

- กิจกรรมอบรมลูกเสือคุณธรรม

- กิจกรรมอบรมลูกเสือประชาธิปไตย

- กิจกรรมอบรมลูกเสือต่อจ่านยาเสพติด

๓) นิเทศติดตามและประเมินผล

๔) รายงานผลการปฏิบัติงาน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถीलูกเสือได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ชุมชนบ้านโกทา

๒. ผู้ปกครองนักเรียน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะลูกเสือเพิ่มขึ้น	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของหน่วยลูกเสือ ๓ D	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๓. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ และสามารถจัดมวลงประสบการณ์ของลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ..... ๖,๗๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๖,๗๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๖,๗๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนมีทักษะทางด้านลูกเสือสูงขึ้น มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของหน่วยลูกเสือ ๓ D สามารถปฏิบัติตนได้ตามหลักการของหน่วยลูกเสือคุณธรรม ลูกเสือประชาธิปไตย และลูกเสือต่อต้านยาเสพติด

- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ และสามารถจัดมวลงประสบการณ์ทางลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน



ลงชื่อ.....

(นางสาวจารุณี โนนศรีโคตร)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ นุแปงถา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในการปลูกผักสวนครัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยประหยัดอดออมและใช้ชีวิตแบบพอเพียงได้

๕.๓ เพื่อนำผลผลิตที่ได้สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ในการปลูกผักสวนครัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๒ นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยประหยัดอดออมและใช้ชีวิตแบบพอเพียงได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ในการปลูกผักสวนครัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยประหยัดอดออมและใช้ชีวิตแบบพอเพียงได้

๘. การดำเนินงาน

๑) ร่วมกันวางแผนกำหนดกิจกรรม

๒) ประชุมวางแผนร่วมกัน

- การปลูกผักสวนครัว

๓) ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้

๔) ประเมินผลโครงการ

๕) รายงานผลการปฏิบัติงาน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ในการปลูกผักสวนครัว และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๒. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยประหยัดอดออม และใช้ชีวิตแบบพอเพียงได้	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ

### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

#### ๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ..... ๑๔,๕๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๑๔,๕๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๑๔,๕๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

#### ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

##### ๑. จุดเด่นของโครงการ

- เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยประหยัดอดออม และใช้ชีวิตแบบพอเพียงได้
- นักเรียนมีความรู้ในการปลูกผักสวนครัว และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมกับนำผลผลิต

ที่ได้ไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

##### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....

(นางวารภรณ์ นุแปงเถา)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตมีสุข
๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๒ และ ๓
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ และ ๓
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวรารภรณ์ นุแปงถา

**๕. วัตถุประสงค์**

๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียนที่สะอาด มีสีสน်สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๕.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน

๕.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

**๖. เป้าหมาย**

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๖.๒ ห้องเรียนมีบรรยากาศสวยงาม น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนทุกชั้นเรียน

๖.๓ ภูมิทัศน์สวยงาม อาคารเรียน และอาคารประกอบอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๗.๒ ห้องเรียนมีบรรยากาศสวยงาม น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนทุกชั้นเรียน

๗.๓ ภูมิทัศน์สวยงาม อาคารเรียน และอาคารประกอบอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

**๘. การดำเนินงาน**

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

- กำหนดรูปแบบ วิธีการ และปฏิทินปฏิบัติงาน

๒) ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

- ทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๓) ประเมินผลการดำเนินงาน

- ประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

๔) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

- รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

## ๙. ผลสำเร็จของโครงการ

### ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศสวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนทุกชั้นเรียน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
๓. ภูมิทัศน์สวยงาม อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีสีสนสวยงาม	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ

### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

ความพึงพอใจต่อโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

### ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ..... ๒๘,๓๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๒๘,๓๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๒๘,๓๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

### ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตมีสุข มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

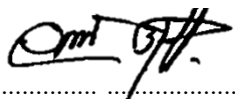
#### ๑. จุดเด่นของโครงการ

- สถานศึกษามีอาคารเรียนที่สะอาด มีสีสนสวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน

#### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อให้เหมาะสมต่อสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่เสมอ



ลงชื่อ.....  
  
(นางวราภรณ์ นุแปงถา)  
ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....  
  
( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ นุแปงถา

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้ทำกิจกรรมเสริมตามความถนัด

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนดีขึ้น

๘. การดำเนินงาน

๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

๒) การจัดทำแบบเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๔) วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๕) จัดกิจกรรมเสริมความต้องการ หรือความถนัด

๖) สรุปผล/รายงานผู้บริหาร

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้ทำกิจกรรมเสริมตามความถนัด	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนดีขึ้น	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

## ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ..... ๔,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๔,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๔,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

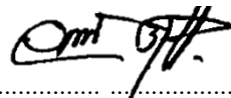
### ๑. จุดเด่นของโครงการ

- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....



(นางวราภรณ์ นุแปงถา)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....



( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**๑. ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

**๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย** ข้อที่ ๒

**๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ข้อที่ ๒

**๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายศักดิ์ชัย บุญน้อม และนางสาวกรกาญจน์ ตั้งคณิตานนท์

**๕. วัตถุประสงค์**

๕.๑ เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการบริหารจัดการศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

**๖. เป้าหมาย**

๖.๑ บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๖.๒ บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๗๕ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๗.๑ บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๗.๒ บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๗๕ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

**๘. การดำเนินงาน**

๑) เสนอโครงการ

๒) ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ และร่วมกันกำหนดแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๓) คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔) ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่มีรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๕) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๖) สรุป รายงานผล

## ๙. ผลสำเร็จของโครงการ

### ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ ๗๕	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	บรรลุ
๒. บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ

### ๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

#### ๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๗,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๗,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๗,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

#### ๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

##### ๑. จุดเด่นของโครงการ

- บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการบริหารจัดการศึกษา
- บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

##### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรกาญจน์ ตั้งคณิตานนท์)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกทา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๒

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายศักดิ์ชัย บุญน้อม และนางสาวกรกาญจน์ ตั้งคณิตานนท์

๕. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืน ปฏิบัติตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัดและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืน ปฏิบัติตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัดและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน และปฏิบัติตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัด และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูได้ศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การดำเนินงาน

๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน

๒) ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมเสียงตามสายในหมู่บ้านเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ร่วมกันทำบุญ และบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางศาสนา

๔) นิเทศติดตามและประเมินผล

๕) รายงานผลการปฏิบัติงาน

**๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน**

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑. ชุมชนบ้านโกทา
- ๒. ผู้ปกครองนักเรียน
- ๓. คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๔. วัดเกษรวาราม

**๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ**

**๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน และปฏิบัติตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัด และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูได้ศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ

**๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ**

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

**๑๑. งบประมาณ**

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ      (  ) เงินอุดหนุนการศึกษา      (   ) เงินรายได้สถานศึกษา  
   (   ) เงินระดมทรัพยากร      (   ) เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

- ๑๑.๒ การใช้งบประมาณ..... ๕,๕๐๐.....
- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๕,๕๐๐..... บาท
  - ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๕,๕๐๐..... บาท
  - ๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท



## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

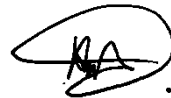
### ๑. จุดเด่นของโครงการ

- เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัด

- เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และโรงเรียน เพื่อการพัฒนานักเรียนร่วมกันอย่างรอบด้าน



ลงชื่อ.....

(นางสาวกรกาญจน์ ตั้งคณิตานนท์)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

( นายศักดิ์ชัย บุญน้อม)

โรงเรียนบ้านโกทา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ